

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Старт»
(МБУ ДО СШОР «Старт»)

663691, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Гоголя, д. 22а, тел.: 8(39169)4-30-58

e-mail: sportstart19@mail.ru ОГРН 1022401486711, ИНН/КПП 2453006237/245301001

наименование, адрес, телефон, адрес электронной почты, ОГРН, ИНН/КПП

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО СШОР «Старт»
(протокол от «30» апреля
2025 г. № 4)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБУ ДО СШОР «Старт»
А.Н. Найко
«30» 2025 г.



**Программа воспитательной работы
первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025»
на базе МБУ ДО СШОР «Старт»**

*разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы
для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации №209 от 17.03.2025 г.)*

Срок реализации программы: с 02.06.2025 г. по 26.06.2025 г.
Возраст обучающихся – от 7 до 18 лет

Составители:

Заместитель директора по УМР
Инструктор-методист
Педагог-организатор

Горбань Галина Владимировна
Панкова Дарья Николаевна
Макушева Елена Михайловна

Красноярский край,
ЗАТО г. Зеленогорск, 2025 г.

Содержание

Раздел I. Общие положения	3
Раздел II. Целевой	4
Раздел III. Содержательный	4
Раздел IV. Организационный	7
Раздел V. Календарный план воспитательной работы первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025» на базе МБУ ДО СШОР «Старт»	10

Раздел I. Общие положения

1.1. Программа воспитательной работы первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025» на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Старт» (далее соответственно — Программа, Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 г. №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 г.

1.2. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в Учреждении.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зачисленных в состав обучающихся Учреждения (далее — обучающиеся Учреждения), направлена на формирование у обучающихся Учреждения патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

1.5.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности обучающегося Учреждения и специальным образом организованной совместной деятельности обучающихся Учреждения и педагогических работников Учреждения в условиях временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

1.5.2. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у обучающихся Учреждения нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. Целевой

2.1. Целью Программы является формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию обучающихся Учреждения в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к организации и проведению воспитательной работы в Учреждении;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности Учреждения, их применения к процессу воспитания, формирования и развития субъектности обучающихся Учреждения в условиях временных детских групп, отрядов.

2.3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности обучающихся Учреждения.

2.3.1. Воспитание обучающихся Учреждения младшего школьного возраста (7 - 10 лет) направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.3.2. Воспитании обучающихся Учреждения среднего школьного возраста (11 - 14 лет) направлено на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.3.3. Воспитание обучающихся учреждения старшего школьного возраста (15 - 18 лет) ориентировано на развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Россия», «Человек» определяют ключевые векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел III. Содержательный

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в Учреждении заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся Учреждения и их успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания** – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как культура, достижения науки; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие обучающимся осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.

3.3. В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются четыре комплекса мероприятий:

3.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- тематические дни;
- патриотические акции;

3.3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение экскурсий, тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

3.3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- информационные часы;
- информационные акции;

3.3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы;

3.4. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

3.4.1. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка,

спортивные игры и соревнования;

- создание условий для физической и психологической безопасности обучающихся Учреждения в период функционирования первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025», профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, направленные на формирование у обучающихся Учреждения социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

3.4.2. Инвариантные общие содержательные модули включают:

3.4.2.1. Модуль «Здоровый образ жизни».

Спортивно-оздоровительная работа в период функционирования первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий, которые проводятся с обучающимися Учреждения по графику или расписанию, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в Учреждении, обеспечивающих систематические занятия видом спорта «волейбол» (дисциплины: волейбол, пляжный волейбол);
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом Учреждения с учетом возраста обучающихся Учреждения и показателей здоровья.

3.4.2.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов обучающихся, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в период функционирования первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025».

Воспитательная работа предполагает просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов.

3.4.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений педагогического сопровождения обучающихся Учреждения на протяжении всего периода функционирования первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025»:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся Учреждения;
- содействие в раскрытии творческого потенциала обучающихся Учреждения и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных обучающихся Учреждения, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого- педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Формы педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, просвещение.

3.4.2.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне группы: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов группы, отряда, представляющих интересы группы в общих делах Учреждения, при взаимодействии с администрацией Учреждения.

3.4.2.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у обучающихся Учреждения представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие обучающихся Учреждения через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

3.4.3. Вариативные содержательные модули.

3.4.3.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для обучающихся Учреждения организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею и т.д.

В зависимости от возраста обучающихся выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

3.4.3.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности Учреждения в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте Учреждения.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об Учреждении через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Раздел IV. Организационный

4.1. Реализация Программы включает в себя:

- **организационно-адаптационный период** (проведение семинаров, консультаций, мастер-классов (при необходимости), подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения различных воспитательных мероприятий, заключение договоров о сотрудничестве с общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции Учреждения, знакомство обучающихся Учреждения разных возрастов друг с другом и с педагогическими работниками, проведение входящей диагностики обучающихся Учреждения, организаторских и творческих способностей, планирование отрядных мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских, формирование коллективов отрядов, выявление лидеров, вовлечение всех участников Программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие, корректировка плана воспитательных мероприятий, информирование обучающихся Учреждения, родителей (законных представителей) социальных партнеров посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адаптация обучающихся Учреждения к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, формирование временного детского коллектива). Содержание представлено в планах работы Учреждения и в календарном плане воспитательной работы;

- **основной период** (развитие личностного потенциала каждого обучающегося Учреждения посредством коллективной деятельности как на уровне группы, отряда, так и в иных объединениях). Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и групповых, отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- **заключительный период** (подведение итогов деятельности, фиксация и принятие участниками первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025» позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала обучающихся Учреждения). Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4.2. При реализации Программы Учреждение сотрудничает и взаимодействует со следующими общественными и молодежными объединениями, юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции Учреждения:

- Муниципальное казенное учреждение «Комитет по делам физической культуры и спорта г. Зеленогорска»;
- МБУ «Библиотека имени В. Маяковского»;
- Зоопарк «Природный зоологический парк»;
- МБОУ СОШ № 169;
- МБОУ СОШ № 175;
- МБОУ СОШ № 176;
- МБУ «ЗМВЦ»;
- МБУ «Молодёжный центр» «Движение Первых».
- МБУ «Молодёжный центр»;
- МБУ «Спортивный комплекс»;
- МБУ ДОЦ "Витязь" (далее Военно-исторический музей).;
- Отдел по кинопоказу МБУК Зеленогорский городской дворец культуры (далее кинотеатр «Мир»);
- Отдела МВД России по ЗАТО г. Зеленогорск;
- ФГБУЗ ЦГиЭ № 42 ФМБА России;
- ФГКУ "Специализированное управление ФПС № 19 МЧС России" (г. Зеленогорск);

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных событий;
- спортивные залы, плавательный бассейн;

№ п/п	Наименование, место расположения (адрес)
1.	спортивный зал объекта спорта, находящийся в оперативном управлении МБУ «Спортивный комплекс», расположенный по адресу: ул. Гагарина, д.4
2.	спортивный зал, находящийся в оперативном управлении МБОУ СОШ № 175, расположенный по адресу: ул. Парковая, д.6
3.	спортивный зал объекта спорта, находящийся в оперативном управлении МБУ ДО СШОР «Старт», расположенный по адресу: ул. Гагарина, д.54, пом. 5
4.	спортивный зал объекта спорта, находящийся в оперативном управлении МБУ «Спортивный комплекс», расположенный по адресу: ул. Гагарина, д.6
5.	Плавательный зал объекта спорта, находящийся в оперативном управлении МБУ «Спортивный комплекс», расположенный по адресу: ул. Гагарина, д.6

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- оборудование и спортивный инвентарь:

№ п/п	Наименование	Кол-во штук
1.	Барьер легкоатлетический	20
2.	Гантели массивные от 1 до 5 кг	6
3.	Доска тактическая	2
4.	Корзина для мячей	4
5.	Маты гимнастические	16
6.	Мяч волейбольный	60
7.	Мяч набивной (медицинбол) весом от 1 кг. до 3 кг.	28
8.	Мяч теннисный	28
9.	Мяч футбольный	2
10.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	6
11.	Протектор для волейбольных стоек	4
12.	Секундомер	11
13.	Сетка волейбольная с антеннами	4
14.	Скакалка гимнастическая	28
15.	Скамейка гимнастическая	8
16.	Стойки (комплект)	2
17.	Табло перекидное	2
18.	Эспандер резиновый ленточный	28

**Раздел V. Календарный план воспитательной работы первой смены лагеря с дневным пребыванием детей «Юность-2025»
на базе МБУ ДО СШОР «Старт»**

№ п/п	Дата	Содержания мероприятия	Ответственные
1 неделя			
1	Понедельник 02.06.25	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Развлекательная программа для детей «Ура! Зажигай детвора!» (МБУК «ЗГДК», большой зал). 4. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Одинодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
2	Вторник 03.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Тематические мероприятия МБУ «ЗМВЦ» (интерактивные занятия, экскурсии по выставкам, игры, квесты, мастер-классы). 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Одинодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
3	Среда 04.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Матчевые встречи по волейболу среди отрядов. 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Одинодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна

4	Четверг 05.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. День Эколога. Познавательная программа. (МБУ «Молодёжный центр» «Движение Первых») 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однотворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
5	Пятница 06.06.25	1. Беседа на тему: «Как избежать солнечного удара и солнечных ожогов». 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однотворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
6	Суббота 07.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Киносеанс (кинотеатр «Мир») 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однотворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
2 неделя			

7	Понедельник 09.06.25	1. Беседа на тему: «Правила поведения в воде и возле водоёмов». 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Настольные игры (МБУ «Молодёжный центр» «Движение Первых») 4. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однотворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
8	Вторник 10.06.25	1. Беседа на тему «Ровная спина – красивая осанка». 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однотворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
9	Среда 11.06.25	1. Беседа на тему: «Правильное питание». 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Познавательная программа «День России» (МБУ «Библиотека им. Маяковского»). 4. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однотворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
10	Четверг 12.06.25	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	

11	Пятница 13.06.25	1. Беседа на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми». 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Тематические мероприятия МБУ «ЗМВЦ» (интерактивные занятия, экскурсии по выставкам, игры, квесты, мастер-классы). 4. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
12	Суббота 14.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Киносеанс (кинотеатр «Мир») 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
3 неделя			
13	Понедельник 16.06.25	1. Беседа на тему: «Первая помощь при укусах насекомых». 2. Учебно-тренировочные занятия. 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
14	Вторник 17.06.25	1. Познавательная программа «Внимание! Каникулы! Дорога!» (спортивный зал «Старт»). 1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна

			Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
15	Среда 18.06.25	2. Познавательная программа «Нет наркотикам!» (с/з «Старт») 3. Учебно-тренировочные занятия. 4. Матчевые встречи по волейболу среди отрядов. 5. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Одnodворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
16	Четверг 19.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Экскурсия на тему 80-летие великой Победы. (Военно-исторический музей). 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Одnodворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
17	Пятница 20.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Городское физкультурно-спортивное мероприятие, посвящённое Всероссийскому Олимпийскому дню. 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Одnodворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна

18	Суббота 21.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Киносеанс (кинотеатр «Мир») 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
4 неделя			
19	Понедельник 23.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
20	Вторник 24.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Тематические мероприятия МБУ «ЗМВЦ» (интерактивные занятия, экскурсии по выставкам, игры, квесты, мастер-классы). 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
21	Среда 25.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Матчевые встречи по волейболу среди отрядов. 3. Подведение итогов дня.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Однодворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна

			Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна
22	Четверг 26.06.25	1. Учебно-тренировочные занятия. 2. Киносеанс (кинотеатр «Мир»). 3. Подведение итогов дня. Закрытие лагерной смены.	Инструктор-методист – Панкова Дарья Николаевна Педагог-организатор – Макушева Елена Михайловна Тренеры-преподаватели: Одnodворцева Светлана Павловна Брушневский Егор Петрович Каськова Екатерина Андреевна Куприянова Екатерина Ивановна Ремова Инна Евгеньевна