

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского резерва «Старт»  
(МБУ ДО СШОР «Старт»)

663691, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Гоголя, д. 22а, тел.: 8(39169)4-30-58  
e-mail: [sportstart19@mail.ru](mailto:sportstart19@mail.ru) ОГРН 1022401486711, ИНН/КПП 2453006237/245301001

---

наименование, адрес, телефон, адрес электронной почты, ОГРН, ИНН/КПП

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБУ ДО СШОР «Старт»  
от «01» сентября 2023 г.  
№ 02-01/90

**ПРОГРАММА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «СТАРТ»**

## I. Цели и задачи Программы

1.1. Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Старт» (далее – Программа, МБУ ДО СШОР «Старт», учреждение соответственно) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования в МБУ ДО СШОР «Старт» и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

### 1.2. Цели Программы:

- получение и обработка информации о состоянии качества образования в учреждении, включая качество обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по виду спорта «волейбол»), тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений и повышения эффективности образовательной деятельности;
- предупреждение, выявление и устранение нарушений требований законодательства об образовании.

1.3. Основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества образования являются:

- реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования учреждения;
- формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в учреждении;
- создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в учреждении.

1.4. Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования в МБУ ДО СШОР «Старт» определяют ее функции:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы учреждения;
- интегративная, подчиняющая деятельность учреждения общей цели – обеспечению качественного образования;
- информационная, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне учреждения и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;
- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех участников образовательных отношений по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности учреждения;

- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в учреждении и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

## II. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Необходимый уровень функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО СШОР «Старт» обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, определяющих преемственность в проведении оценочных процедур;
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

## III. Области оценки

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности (учебно-тренировочного процесса).

## IV. Направления оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости;
- оценка результатов промежуточной аттестации;
- оценка результатов прохождения спортивной подготовки;
- оценка результатов участия обучающихся в официальных физкультурных и официальных спортивных мероприятиях;
- оценка результатов участия обучающихся в иных физкультурных и спортивных мероприятиях;
- оценка подготовки кандидатов в спортивные сборные команды;
- оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области физической культуры и спорта;

- оценка по параметру присвоения (подтверждения) спортивных разрядов и спортивных званий;
- оценка иных результатов образовательной деятельности.

#### V. Направления оценки условий осуществления образовательной деятельности (учебно-тренировочного процесса)

5.1. Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» и дополнительных общеразвивающих программам в области физической культуры и спорта (по виду спорта «волейбол») (выполнение требований к структуре и содержанию);
- оценка реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» и дополнительных общеразвивающих программам в области физической культуры и спорта (по виду спорта «волейбол») (оценка учебно-тренировочного процесса);
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

#### VI. Показатели оценки

6.1. Для оценки качества образования используются критерии (показатели) в соответствии с приложением к настоящей Программе.

6.2. В конкретном учебном году (ином периоде) приказом директора МБУ ДО СШОР «Старт» могут установлены дополнительные или иные критерии (показатели) оценки качества образования.

#### VII. Содержание оценки качества образования в конкретном учебном году (ином периоде)

7.1. В конкретном учебном году (ином периоде) направления оценки, показатели и методы проведения оценки, формы представления результатов, иные характеристики и параметры функционирования внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора МБУ ДО СШОР «Старт».

Приложение  
к Программе обеспечения  
функционирования внутренней  
системы оценки качества образования  
МБУ ДО СШОР «Старт»

### **Критерии (показатели) внутренней оценки качества образования**

#### **Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Доля обучающихся, аттестованных по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.
2. Доля обучающихся, успевающих по результатам текущего контроля успеваемости, в общей численности обучающихся.
3. Динамика показателей 1, 2 в сравнении с предыдущим учебным годом (иным периодом) или со средними значениями показателей за несколько лет.

#### **Оценка результатов прохождения спортивной подготовки**

1. Доля обучающихся, успешно прошедших этапы спортивной подготовки, в общей численности обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».
2. Динамика показателя 1 в сравнении с предыдущим учебным годом (иным периодом) или со средними значениями показателей за несколько лет.

#### **Оценка подготовки кандидатов в спортивные сборные команды**

1. Количество кандидатов в спортивные сборные команды города Зеленогорска.
2. Отношение кандидатов в спортивные сборные команды города Зеленогорска к общему количеству обучающихся в учреждении.
3. Количество кандидатов в спортивные сборные команды Красноярского края.
4. Отношение кандидатов в спортивные сборные команды Красноярского края к общему количеству обучающихся в учреждении.
5. Динамика показателей 1-4 в сравнении с предыдущим учебным годом (иным периодом) или со средними значениями показателей за несколько лет.

#### **Оценка результатов участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе (или отдельно) в официальных физкультурных и официальных спортивных мероприятиях**

1. Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:
  - на уровне учреждения;
  - на региональном уровне;
  - на межрегиональном уровне;
  - на федеральном уровне;
  - на международном уровне.

2. Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров физкультурных и спортивных мероприятий, в общей численности обучающихся, в том числе:

- на уровне учреждения;
- на региональном уровне;
- на межрегиональном уровне;
- на федеральном уровне;
- на международном уровне.

3. Динамика показателей 1,2 в сравнении с предыдущим учебным годом (иным периодом) или со средними значениями показателей за несколько лет.

### **Оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области физической культуры и спорта**

1. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области физической культуры и спорта.

2. Динамика показателя 1 в сравнении с предыдущим учебным годом (иным периодом) или со средними значениями показателей за несколько лет.

### **Оценка образовательных программ**

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее – образовательные программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Выполнение требований к структуре образовательных программ.

3. Выполнение требований к минимуму содержания образовательных программ.

4. Выполнение требований к процедуре принятия образовательных программ (внесения изменений в образовательные программы).

5. Выполнение требований к размещению образовательных программ.

6. Выполнение требований к ознакомлению с образовательными программами участников образовательных отношений.

### **Оценка реализации образовательных программ**

1. Выполнение календарного учебного графика.

2. Выполнение учебного плана.

3. Соблюдение психолого-педагогических, методических требований к проведению учебных занятий.

4. Организация, контроль и методическое обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся по индивидуальным учебным планам.

### **Оценка информационно-методических условий**

1. Обеспеченность информационными образовательными ресурсами, в том числе цифровыми образовательными ресурсами.

2. Наличие информационно-методического обеспечения самостоятельной подготовки обучающихся по индивидуальным учебным планам.

### **Оценка методической деятельности**

1. Разработка и совершенствование образовательных программ.

2. Разработка программно-методической документации, оценка ее качества.
3. Выполнение плана работы педагогического совета.
4. Обмен и распространение лучшего педагогического опыта.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам.
6. Организация методических мероприятий как внутри учреждения, так и за его пределами (конференций, семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, открытых уроков).
7. Обеспечение педагогических работников информацией, необходимой для решения профессиональных задач и самообразования.

### **Оценка воспитательной деятельности**

1. Воспитание нравственных норм.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма.
3. Формирование норм и правил спортивного поведения.
4. Формирование правил общения и поведения.
5. Воспитание трудолюбия.
6. Воспитание самостоятельности.
7. Воспитание волевых качеств.

### **Оценка кадровых условий**

1. Оценка соответствия педагогических работников требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками.
2. Оценка соответствия квалификации педагогических работников положениям профессиональных стандартов.
3. Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
  - высшая (план / факт);
  - первая (план / факт);
  - педагог-методист (план / факт);
  - педагог-наставник (план / факт).
4. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.
5. Средний возраст педагогических работников.
6. Привлечение молодых специалистов (план / факт).
7. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.
8. Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

### **Оценка финансовых условий**

1. Финансирование расходов на оплату труда (план / факт).
2. Финансирование расходов на технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (план / факт).

2. Финансирование расходов, связанных с проведением физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, предусмотренных календарным планом образовательной программы (план / факт).
3. Финансирование расходов, связанных с командированием педагогических работников и с направлением обучающихся на физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, предусмотренные календарным планом образовательной программы (план / факт).
4. Финансирование расходов на дополнительное профессиональное образование работников (план / факт).
5. Динамика уровня заработной платы педагогических и иных работников.
6. Оказание платных образовательных услуг.

### **Оценка материально-технических условий**

1. Качество материально-технического обеспечения образовательной программы. Оснащённость информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях образования.
2. Состояние и содержание территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
3. Охраны здания и территории.
4. Организация пожарной защищённости.

### **Оценка соблюдения требований законодательства об образовании**

1. Требования к приему на обучение.
2. Требования к разработке и принятию локальных нормативных актов.
3. Требования к разработке и утверждению программы развития учреждения.
4. Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
5. Требования к индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также к хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
6. Требования к ведению официального сайта учреждения в сети «Интернет».
7. Иные требования законодательства об образовании.